

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №9 от 15.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.05.2026г г. №624

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для профессии

54.01.20 «Графический дизайн»

Квалификация специалиста базовой подготовки	графический дизайнер
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1543 (ред. от 17.12.2020)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Смирнова М.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026г.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 54.01.20 «Графический дизайн».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему гуманитарному и профессиональному циклу ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Специалист издательского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

1.4. Планируемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень усвоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС		6	2	2	
Тема 1.1. Защита населения от ЧС	Содержание учебного материала:	6	2	2	
	1.1.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера.	2			2
	1.1.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения. <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</i>	2	1	1	2
	1.1.3. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	1	1	2
Раздел 2. Основы военной службы		6	3	3	
Тема 2.1. ВС России на современном этапе	Содержание учебного материала	4	1	1	
	2.1.1. Вооруженные Силы - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			2
	2.2.1. Военская обязанность, комплектование ВС РФ, перечень основных военно-учетных специальностей, общевойсковые уставы ВС РФ <i>Практическое занятие № 3: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	2	1	1	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	2		

Огневая подготовка	<i>Практическое занятие № 4:</i> <i>Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74</i> <i>Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня.</i> <i>Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	2	2		2
Раздел 3. Основы медицинских знаний		22	5	5	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:	2			3
	3.1.1. Здоровье - основная жизненная ценность человека, факторы укрепляющие и разрушающие его.	2			3
Тема 3.2. Вредные привычки и их влияние на жизнь	Содержание учебного материала:	2			
	3.2.1. Основные понятия о вредных привычках	2			3
Тема 3.3. Основы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала:	18	5	5	
	3.3.1. Общие сведения о первой помощи. Юридические аспекты её оказания. Допсихологическая помощь	2			2
	3.3.2. Первичный и подробный осмотр пострадавшего.	2			2
	3.3.3. Сведения о ранах и их осложнениях. Кровотечения: виды и способы оказания помощи.	2			2
	3.3.4. ПП при ожогах и поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударе. ПП при обморожении	2			2
	3.3.5. ПП при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2			2
	3.3.6. ПП при клинической смерти, утоплении, обмороке. <i>Практическое занятие № 8:</i> <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i>	2	1	1	2

3.3.7. Инфекционные заболевания и их профилактика.	2			2
<i>Практическое занятие № 9:</i> <i>Оказание первой помощи пострадавшему. Порядок оказания первой помощи</i>	2	2	2	2
<i>Практическое занятие № 10:</i> <i>Наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>	2	2	2	2
<i>Дифференцированный зачёт</i>	2			
<i>ИТОГО</i>	36	10	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов

Основные источники:

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Смирнова М.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2024.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2017. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.spb-umc.ru/mms14.php>

2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные задачи гражданской обороны; - способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу; - основные виды вооружения и военной техники; - область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание проблемного характера; - практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.